



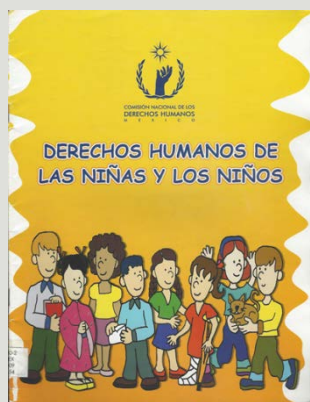
CODHEY
COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS
DEL ESTADO DE YUCATÁN



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

No. 4 - ABRIL DE 2016.



DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Comisión Nacional de los Derechos Humanos.- México, D.F.: CNDH, 2009.-28p.- ISBN 978-970-644-594-0.

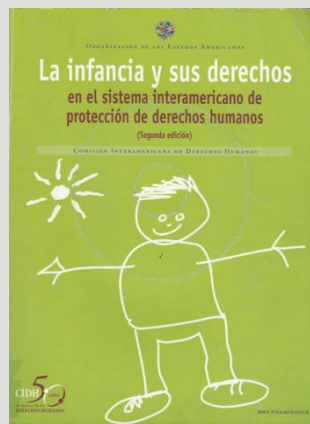
En la actualidad el tema de la niñez es de primordial importancia, ya que el futuro de la humanidad estará en sus manos; por eso es imprescindible el cumplimiento, aplicación y respeto de nuestros derechos humanos.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos; tienen derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad.

Las niñas y niños tienen derecho a ser protegidos por la ley y amparados contra actos que vulneren sus derechos al igual que los adultos.

Por lo que es conveniente saber que el primer contacto de niños en la sociedad es la familia, en la que debe existir la libertad y la participación, con responsabilidad de todos y cada uno de sus miembros, una buena relación entre padres e hijos, abuelos, tíos, sobrinos y primos, ya que la vida diaria de los niños está sujeta a la voluntad y a las decisiones de los adultos que los rodean; por ello tienen el deber de brindarles cuidado y atención para su buen desarrollo tanto biológico como psicológico y social.

La lectura de este folleto permitirá adquirir un conocimiento básico de sus derechos humanos y garantías constitucionales, así como las obligaciones y deberes, por lo que, en caso de violación a los derechos fundamentales, puedan acudir a solicitar orientación y canalización a la Comisión de Derechos Humanos de su Estado, e incluso a la Comisión Nacional de Derechos Humanos en caso de ser necesario.



LA INFANCIA Y SUS DERECHOS EN EL SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS

Organización de los Estados Americanos (OEA), Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).- 2ª ed.- OEA. Documentos Oficiales, 2008.- 62p.- ISBN 978-0-8270-5247-5 + DC.- versión en Inglés.- 60p.

Esta publicación le brinda al lector información sobre el tema de la niñez, el cual viene alcanzando dinámica en el ámbito de los sistemas regionales de protección de los derechos humanos como es el caso de Europa, África y América. También da a conocer que el desarrollo del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en materia de niñez en la región tiene como sustento normativo la Convención Americana sobre Derechos Humanos adoptada el 22 de noviembre de 1969. Dicho tratado incluye una cláusula de derechos del niño y varias disposiciones que explícitamente les reconocen derechos.

La Relatoría sobre los Derechos de la Niñez de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos presenta esta segunda edición del libro "La Infancia y sus derechos en el sistema interamericano de derechos humanos", publicado por primera vez en el 2002. Donde se desarrolla desde una perspectiva general el estado actual de las normas, los mecanismos y las decisiones interamericanas en materia de niñez. Asimismo incluye en anexo un disco compacto con las decisiones adoptadas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos, sobre casos en materia de niñez; así como información necesaria para acceder al Sistema Interamericano.



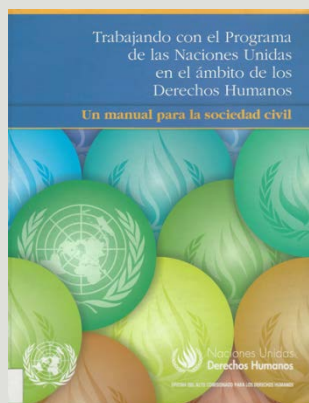
CODHEY
COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS
DEL ESTADO DE YUCATÁN



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

No. 4 - ABRIL DE 2016.

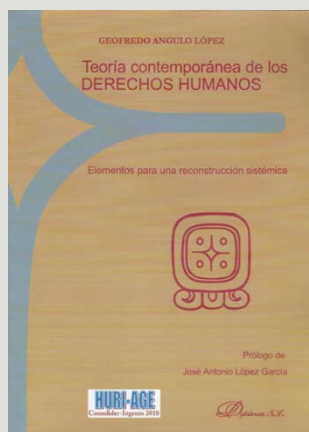


TRABAJANDO CON EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS EN EL ÁMBITO DE LOS DERECHOS HUMANOS. UN MANUAL PARA LA SOCIEDAD CIVIL

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos.- Nueva, York y Ginebra, 2008.- 194p.

Trabajando con el Programa de Derechos Humanos de las Naciones Unidas: un Manual para la sociedad civil está orientado a los actores de la misma que, día a día y por doquier, contribuyen a promocionar, proteger y propugnar los derechos humanos.

Se elaboró sobre la base de una encuesta entre los usuarios de la primera edición del Manual Trabajando con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos: Manual para las ONG- esta segunda edición, exhaustiva, actualizada y revisada, se centra en los órganos y mecanismos de derechos humanos del sistema de las Naciones Unidas. El Manual, orientado a todos los actores de la sociedad civil, entre los que se incluyen, pero sin limitarse a los mismos, las organizaciones no gubernamentales (ONG), explica como la sociedad civil puede relacionarse con los distintos órganos y mecanismos de derechos humanos de las Naciones Unidas.



TEORÍA CONTEMPORÁNEA DE LOS DERECHOS HUMANOS. ELEMENTOS PARA UNA RECONSTRUCCIÓN SISTÉMICA

Geofredo Angulo López.-Madrid, 2015.-Editorial DYKINSON.-365P.-ISBN: 978-84-9085-494-5.

El propósito de este libro es presentar, con una virtud de orientación teórica y sistémica, la más amplia información sobre las propuestas que los grandes tratadistas en la materia han formulado en los últimos años, haciendo énfasis en las expresiones que delimitan su concepción; tales como derechos naturales, derechos fundamentales, derechos subjetivos o derechos morales. Se resaltan también los aciertos y debilidades de sus distintas definiciones y de todo el elenco de categorías jurídicas relacionadas, para intentar ofrecernos un extenso panorama de lo que son o se consideran los derechos humanos y la forma en que su estudio se ha desarrollado desde el análisis de gabinete hasta la práctica. Para todo lo anterior, se abordan, entre otras, las teorías de los iusfilósofos recientes más reconocidos como Gregorio Peces-Barba, Luigi Ferrajoli, Angelo Papachini, Robert Alexy, Ronald Dworkin, John Rawls, Francisco Laporta, Antonio E. Pérez Luño, Liborio Hierro, y Elías Díaz; con lo que esta obra pretende convertirse en referencia ineludible para todos aquellos que se dediquen al estudio, investigación y aplicación de los temas que aborda, lo mismo que para quienes sólo deseen introducirse con bases firmes a la teoría contemporánea de los derechos humanos.



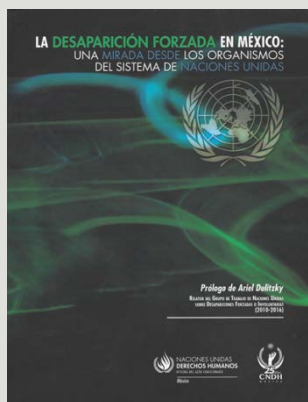
CODHEY
COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS
DEL ESTADO DE YUCATÁN



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

No. 4 - ABRIL DE 2016.



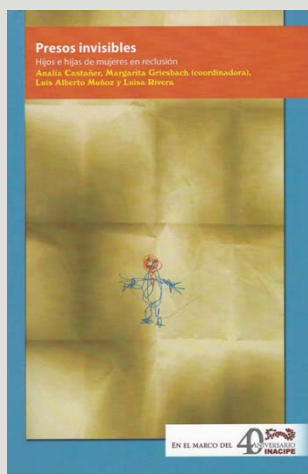
LA DESAPARICIÓN FORZADA EN MÉXICO: UNA MIRADA DESDE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS

Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. México, D.F.: CNDH, ONU-DH.- 206p.-ISBN: 978-607-729-136-7.

Sabedores de la dimensión de los retos en el campo de la plena vigencia y disfrute de los derechos humanos, y conscientes de la importancia que en tal contexto reviste el tema de las desapariciones de personas, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos emprende el presente esfuerzo de difusión del Informe de Misión a México del Grupo de Trabajo y su respectivo Informe de Seguimiento. Adicionalmente, la publicación alberga las observaciones finales adoptadas por el Comité contra la Desaparición Forzada. El objetivo de esta publicación es múltiple: promover su conocimiento, retribuir a quienes con sus testimonios y perspectivas abrevaron la misión y favorecer, sobre todo la materialización acelerada de esfuerzos efectivos que apunten a implementar las recomendaciones formuladas.

Esta publicación contiene también el instrumento internacional e interamericano en materia de desaparición forzada de personas, una compilación de los Comentarios sobre la Declaración sobre la Protección de Todas las Personas contra las Desapariciones Forzadas adoptados por el Grupo de Trabajo y una sistematización de las recomendaciones internacionales realizadas al Estado mexicano sobre desaparición de personas. De esta forma queremos poner a disposición del público el núcleo duro de la normativa internacional e interamericana, así como algunas de sus más notables interpretaciones autorizadas.

La presente edición es posible gracias al apoyo de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, bajo la presidencia del licenciado Luis Raúl González Pérez.



PRESOS INVISIBLES. HIJOS E HIJAS DE MUJERES EN RECLUSIÓN

Analia Castañer, Margarita Griesbach (Coordinadora), Luis Alberto Muñoz y Luisa Rivera.- México, D.F.: Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2015.-80p.-ISBN: 978-607-8447-16-9.

Los costos sociales de las políticas de encarcelamiento son inmensos. Las pavorosas consecuencias que enfrentan los individuos reclusos y sus familias representan una política carcelaria y un sistema de justicia penal que han sido rebasados. Las cosas son aun más complejas cuando se trata de mujeres encarceladas y del destino de sus hijos.

En presos invisibles. Hijos e Hijas de mujeres en reclusión se analiza el programa implementado en el Centro Femenil de Readaptación Social de Santa Martha Acatitla, por medio del cual se permite que los hijos de las internas vivan en el reclusorio desde el nacimiento hasta cumplidos 5 años 11 meses.

El análisis de este programa arroja una conclusión ineludible: la falta de una política que no solo respete el derecho de niños y niñas a estar con sus madres, sino que garantice la integridad física y emocional de los hijos de las internas que viven en el reclusorio.

En el marco de su 40 aniversario, el Instituto Nacional de Ciencias Penales publica esta obra como parte de su programa editorial, que considera el tema carcelario como una de las asignaturas pendientes que tiene el Estado mexicano dentro de las grandes transformaciones que vive el país.



CODHEY
COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS
DEL ESTADO DE YUCATÁN



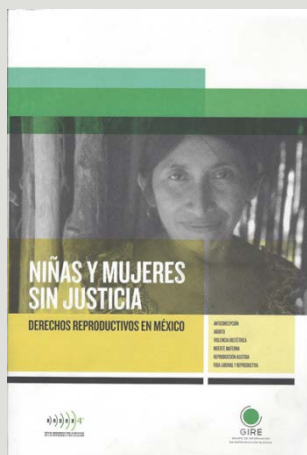
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

No. 4 - ABRIL DE 2016.

NIÑAS Y MUJERES SIN JUSTICIA. DERECHOS REPRODUCTIVOS EN MÉXICO

Grupo de Información en Reproducción Elegida.-México, D.F: GIRE, 2015.- 303p.

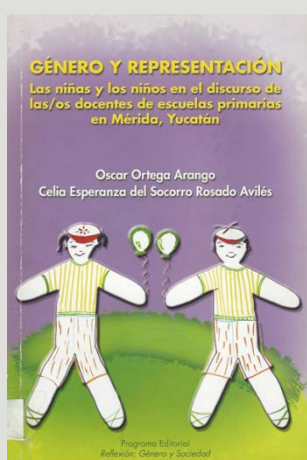


El Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE) es una asociación civil sin fines de lucro fundada en 1992 que desde sus inicios recopila, sistematiza y difunde información sobre derechos reproductivos. Durante este tiempo, GIRE ha observado con preocupación los obstáculos normativos y de implementación que existe en México para que las mujeres ejerzan sus derechos reproductivos. Estos obstáculos son particularmente graves en ciertas entidades federativas y para ciertas poblaciones, como las niñas y las mujeres indígenas. Con esto en mente, en 2008 se creó la Red Nacional de Abogadas y Abogados por la Defensa de la Reproducción Elegida (RADAR 4°), impulsada por GIRE, con la finalidad de revertir las barreras existentes e incidir en la protección de los derechos de las mujeres en todo el país.

En Niñas y mujeres sin justicia. Derechos reproductivos en México se pretende dar continuidad a la información presentada en Omisión mediante la actualización de cifras, estadísticas y casos registrados, documentados por GIRE e integrantes de RADAR 4° hasta mayo de 2015. El presente informe ofrece un enfoque más especializado de los seis temas que GIRE ha definido como prioritarios para su trabajo: anticoncepción, aborto legal y seguro, violencia obstétrica, muerte materna, reproducción asistida, y vida laboral y reproductiva. La realidad sobre la situación de dichos temas se cuenta a partir de las historias de las niñas, mujeres y familia que GIRE ha representado y acompañado en la difícil búsqueda por el acceso a la justicia en México, y a quienes agradecemos la confianza depositada en nuestra labor. Son estos casos los que impulsan el trabajo diario y el compromiso de GIRE por los derechos reproductivos de las niñas y mujeres en el país.

GÉNERO Y REPRESENTACIÓN. LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL DISCURSO DE LAS/OS DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS EN MÉRIDA, YUCATÁN

Oscar Ortega Arango, Celia Esperanza del Socorro Rosado Avilés.-Mérida, Yucatán, Méx: Instituto para la Equidad y Género, 2008.-126p.-ISBN: 978-970-96010-0-8.



Ser hombre o ser mujer no es un hecho natural, sino una constitución social que inicia desde el momento en que el bebé sale del vientre materno. En este sentido, la escuela, como institución fundamental en la socialización de los y las niñas, adquiere un papel preponderante como reproductora o transformadora de los discursos y prácticas sociales. En este contexto, Género y representación. Las niñas y los niños. En el discurso de los/as docentes de escuelas primarias en Mérida, Yucatán centra su atención en las representaciones de género y la percepción de violencia contra la mujer en los discursos narrativos y visuales producidos por las /os profesores en diversos talleres impartidos por el Instituto para la Equidad y Género de Yucatán (IEGY). Género y representación es un llamado sobre el arraigo de los estereotipos de género en nuestra cultura.